



Новости :: Новости :: Новости

17 октября

Стартует I тур (гимназический)
Всероссийской олимпиады школьников

Новости :: Новости :: Новости

19–22 октября

Московский городской слет гимназистов

Новости :: Новости :: Новости

26 октября

Московский городской фестиваль
«Книга собирает друзей»

В НОМЕРЕ:

События сентября	стр. 2-3
Старт в новый учебный год	стр. 3
К юбилею гимназии	стр. 4-5
Кто учился в Англии?	стр. 6-7
Памятные даты	стр. 7
Поломай голову	стр. 8

Срочно в номер

Правительство Москвы утвердило государственную программу «Столичное образование» на 2012–2016 годы

«Правительство Москвы за 2012–2016 годы лет выделит более 1,5 трлн. рублей на финансирование программы «Столичное образование», — сообщил Мэр Москвы на заседании Правительства. С. Собянин отметил, что программа охватывает все ступени образования — от дошкольного до полноценного. «Детские сады, школы и их коллективы должны быть мотивированы на то, чтобы дать нашим детям должное воспитание и образование. Все финансирование должно быть направлено на одно — чтобы дать качественное воспитание, образование, обслуживание нашим маленьким москвичам, подросткам», — подчеркнул С. Собянин.

Мэр отметил, что каждый москвич должен иметь возможность получить необходимое, качественное, современное образование. «Мир меняется, и профессиональное образование должно предоставлять такой спектр услуг, чтобы москвичи имели конкурентоспособное, качественное профессиональное образование», — заявил Мэр.

В рамках программы серьезное внимание также уделяется состоянию материальной базы образовательных учреждений. «Речь идет о строительстве новых объектов, ремонте и повышению уровня технической оснащенности действующих объектов, внедрении новых стандартов, компьютеризации, новых образовательных технологий», — сказал С. Собянин.

Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования города Москвы И. Калина в свою очередь сообщил, что около 280 тыс. детей пойдут в школы и детские сады Москвы до конца 2016 года, и город должен обеспечить их местами. «Обеспечение доступности образования — одна из ключевых задач», — сказал И. Калина.

С сайта Правительства Москвы, 27.09.2011

С днём учителя!

Я хочу пожелать учителям, чтобы каждый день приносил им как можно больше радостных впечатлений, чувство того, что их труд не пропадает даром, что у них растут талантливые ученики. Пусть у них все хорошо складывается дома, пусть их окружают любимые люди, и они приходят в школу отдохнувшие, полные желаний творить и дарить детям новые знания, новые впечатления, новые эмоции. Я желаю им понимания того, что их ученики хорошо усваивают материал, что они любят своих учителей. В такой взаимно доброжелательной атмосфере, я думаю, учителя и проживут дольше, и будут чувствовать себя счастливыми людьми!

Гайноченко Т.М., мама ученицы 5 «А» класса

Я хочу пожелать учителям терпения, здоровья, удачи, чтобы у них все в жизни получалось.

Мария, 7 класс

Желаю, чтобы у учителей было побольше радостей.

Арина, 8 класс

Дорогие наши учителя! Невозможно передать словами благодарность и любовь, которые мы испытываем к вам! Вы отдаете нам частицу себя каждый день и каждый час, ничего не требуя взамен. Окончив школу, чувствуешь это наиболее остро.

Спасибо Вам за любовь, душевное тепло, Вашу бесконечную преданность своему делу, безграничное терпение и веру в своих учеников! Именно с Вашей помощью мы принимаем свои первые жизненно важные решения и достигаем вершин. Здоровья Вам, творческих сил и энергии на долгие-долгие годы!

Как хорошо, что в нашем мире светливым,
Где все в себе, где каждый занят и спешит,
Есть тот, кто может себя чувствовать счастливым,
Лишь отдавая людям часть своей души,
Есть тот, кто помыслим, делом и словами,
Когда нам трудно, остается с нами!

Пусть к Вам всегда возвращаются добро и любовь, которые Вы дарите людям!

Александра Дегтярева, студентка факультета
«Финансы и Кредит» Финансового Университета
при Правительстве Российской Федерации,
выпускница 2011 года

Дорогие наши учителя! Желаю вам хороших учеников, чтобы они тоже помогали вам в трудные минуты, а также здоровья, побольше счастливых дней. А еще чтобы вы в свой ежегодный праздник хорошо отдохнули!

Виталия, 5 класс

Я желаю учителям удачи в их нелегком труде. Это же нелегко — учить! А еще желаю терпения и хороших учеников.

Федор, 3 класс

Дорогами войны 1812 года

15 сентября в гимназии начала работу исследовательская лаборатория «Дорогами войны 1812 года».

Руководит проектом учитель истории Седых Наталья Николаевна. Участники проекта — гимназисты 7, 8, 9 классов.

Все участники лаборатории выполняют исследовательские работы, связанные с эпохой победы над Наполеоном: тактика и стратегия, лингвистика, медицина, метеорология, искусство и другое. Совместная работа будет заключаться в исследовании значимых явлений и событий этой эпохи. В ходе проекта ребята

ждут лекции, экскурсии, встречи, концерты, эксперименты. С открытием лаборатории детей поздравили Тихонов А. Н., заместитель декана философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доцент кафедры философии образования, Репенак И. А., заместитель директора государственного симфонического оркестра «Новая Россия», Будю А. Н., артистка ГСО «Новая Россия», Ашуров М.В., солист ансамбля «Солисты Москвы» под руководством Ю.А.Башмета.

Желаем всем участникам проекта новых открытий и удачи!



У финансистов теперь есть свой праздник

Президент России Дмитрий Медведев подписал Указ «О Дне финансиста», в соответствии с которым этот новый профессиональный праздник будет отмечаться 8 сентября. В 2007 году своим собственным праздником обзавелись российские предприниматели (отмечается 26 мая). До сих пор свой праздник финансисты отмечали неофициально.

8 сентября 1802 года декретом им-

ператора Александра I было учреждено Министерство финансов России.

В этот день в Москве открылась финансовая неделя, в рамках которой в школах и ВУЗах проходили мероприятия с участием ведущих финансистов страны.

У наших гимназистов 8 сентября проводилась встреча с Почетным Президентом Финансового Университета Аллой Георгиевной Грязновой.



Зачем посадили 50 кедров?

2011 год — это юбилейный год первого полета человека в космос. Позывной у Юрия Гагарина был «Кедр». Так к нему обращались из Центра управления полетами.

1 сентября наши девятиклассники принимали участие в окружной акции «И КЕДР мечтою рвется ввысь!». На Аллее Космонавтов были высажены 50 сибирских кедров. «Наш» кедр высаживали ученики 11 класса Мирюгин Федор, победитель Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, и Сидякин Дмитрий, призер окружного конкурса «Если бы я был главой управы...».



Праздник двора в День города

3 сентября по адресу Проспект Мира, д. 81 в рамках празднования Дня города проводился «Праздник двора». О своем участии в нем рассказывает Ксения Михайленко, ученица 4 «Б» класса.

О том, что будет проходить праздник для жителей нашего района, мне сказала классный руководитель, Наталья Михайловна Ковалева. И предложила выучить стихотворение о Москве. Я уже участвовала в конкурсах выразительного чтения и знаю, как важно правильно произносить слова, выделять интонацией главное, понимать текст. Прочитав стихотворение замечательного русского поэта Федора Николаевича Глинки «Город чудный, город древний!» в первый раз, я вспомнила наши экскурсионные поездки по Москве, встречи с ветеранами войны в гим-

назии. Я представила, какой маленькой когда-то была наша столица и поняла, как сильно она изменилась. Я очень волновалась перед выступлением. Вместе со мной на концерт пошел папа, чтобы поддержать меня. Наши ребята подготовили отличное выступление — звучали красивые песни, а пятиклассники проводили конкурс рисунка на асфальте «Дорогая моя столица!»

*Процветай же славой вечной,
Город храмов и палат!
Град срединный, град сердечный!
Коренной России град!*



У нас в гостях

17 сентября 2011 года гимназию посетили члены Правительства Москвы: Голодец О. Ю., заместитель мэра города Москвы по вопросам образования и здравоохранения, Калина И.И., министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования, Ермолаев А.В., министр Правительства Москвы, руководитель Департамента информационных технологий, с целью изучения особенностей единой информационной образовательной среды. Гости побывали на уроках, пообщались с учителями и учащимися гимназии. Учитель была отмечена научная составляющая образовательного процесса.

«Мы бы тоже хотели здесь учиться!» — сказали наши гости, покидая гимназию.



Внимание! Учебная тревога!

14 сентября 2011 в гимназии №1518 прошла плановая учебная эвакуация.

Считается, что время, за которое эвакуируются все учащиеся из здания школы, колеблется от 8 до 10 минут. Но в нашей гимназии на эвакуацию потребовалось всего 6 минут. Такой результат достигнут благодаря тому, что учителя и гимназисты действовали слаженно и быстро.

Подобные эвакуации проходят каждый год и призваны научить пра-



вильно себя вести во время тревоги. Все мы знаем, что опасен не столько пожар или обнаруженная бомба, сколько паника. Спокойное и взвешенное поведение во время тревоги — гарантия того, что останешься целым и невредимым в чрезвычайной ситуации.

Первый раз... в 10 класс

Старшая школа — это новый отрезок жизни, завершающий детство. Хочется провести этот период если не с закадычными друзьями, то, как минимум, с людьми, на которых можно положиться и с которыми можно плодотворно работать. Достигнуть этой цели помогает тренинг по сплочению коллектива, проводимый психологической службой гимназии в 10-х классах.



Тренинг заключается в выполнении нескольких упражнений, в ходе которых предусматривается работа в команде, совместный поиск решения проблемы и, конечно же, общение.

О спорт, ты — мир!

Учащиеся гимназии открыли счет спортивным победам.

И мы поздравляем сборную команду гимназии по Веселым стартам, занявшую II место в спортивном празднике «День города-2011» в составе: Носова А. (6 «А»), Головнева А., Рогов Е. (6 «В»), Брайнис Т., Климова С., Лапина В., Слепокуров М., (7 «А»), Зубкова Н., Ключко А., Чумаков А., Семин Н. (7 «Б»), Лукьянова К., 7 «В». Также поздравляем учеников 10-1 класса, занявших I и II место в соревнованиях по подтягиванию на спортивном празднике «День города-2011». Не забудем сборную команду гимназии по футболу, занявшую II место, и сборную команду гимназии по плаванию, занявшую I место на спортивном празднике «День города-2011».

Помимо этого хотелось бы отметить сборную команду гимназии (юноши 94-96 г.р.), занявшую 2 место в окружных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», и сборную команду гимназии по волейболу (девушки 95-96 г.р.), занявшую 3 место в соревнованиях на «Кубок префекта-2011».

Всем нашим спортсменам, а также и их педагогам Ерофееву М.Б. и Подпряткову М.В. мы желаем успехов и побед.



Мертинян Артем (10-1)
I место в соревнованиях
по подтягиванию



Маньянов Кирилл (10-1)
II место в соревнованиях
по подтягиванию



Артемьев Федор,
капитан футбольной команды,
II место в соревнованиях
по подтягиванию



Нинель Анатольевна:**«Цель гимназиста — стать личностью»**

В этом году нашей гимназии №1518 исполняется 75 лет. Накануне Дня учителя мы решили расспросить о том, как изменялась гимназия в течение последних лет, самого старшего учителя нашей школы — Филиппову Нинель Анатольевну.

Когда вы начали свою профессиональную деятельность?

— В 1961 году.

Что тогда было самым трудным для вас?

— Я работала в школе для взрослых. Очень трудно было преодолеть свои молодой возраст.

Сколько лет вы проработали в гимназии?

— Лет 18, наверно.

Чем, на ваш взгляд, она отличается от прочих школ?

— Когда я начинала работать, она ничем не отличалась от других школ. Была обычная школа, немножко со спортивным уклоном. Мне как раз достался спортивный класс.

А сейчас она чем-то отличается?

— Конечно, отличается. И уровнем преподавания, и контингентом учащихся, и настроением ребят на успешную учебу.

Что изменилось за то время, что вы работаете здесь?

— Во-первых, очень сильно поменялся коллектив, «помолодел». Из всех учителей, которые работали 18 лет назад, осталась только я одна. Я самый старый учитель в школе.

Во-вторых, дети стали раскованнее, просвещеннее в области информационных технологий. К сожалению, стали меньше читать. А хотелось бы, чтобы они больше интересовались историей нашей страны. Наши дети много путешествуют, с удовольствием едут за границу, а хотелось бы, чтобы они путешествовали больше по нашей стране.

Вот сейчас (11 октября) они собираются поехать в Смоленск по дорогам Отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войны. Программа поездки так составлена, что ребята очень много увидят и узнают. Кстати, побывают еще и на родине Ю.А. Гагарина, в городе Гагарине, на родине М.И. Глинки, в селе Новоспасском. Побывают на Богородицком поле, где почти полностью полегла Ростокинская дивизия народного ополчения, которая формировалась в здании нашей гимназии, о чем повествует памятная доска при входе в наше здание.

Вы — учитель истории, а какой предмет вам нравился, когда вы учились в школе? Ведь тогда все было по-другому.

— Моим любимым предметом была математика.

К чему, на ваш взгляд, должен стремиться учитель гимназии?

— Быть разносторонним.

А гимназист?

— Стать личностью.

У гимназии есть свои традиции. Как вам кажется, какие стоит сохранить, а какие оставить в прошлом?

— В этом году нам исполняется 75 лет. И очень бы хотелось, чтобы к истории гимназии обратились взоры и наших детей, и учителей. Например, у нас есть день — 17 апреля, День Мужества. В этот день была открыта вторая памятная доска, посвященная Московской объединенной школе военно-морского флота. И в этот день уже 19 лет подряд собираются наши ветераны. В апреле будущего года будет двадцатая, юбилейная встреча.

Еще хорошая традиция — путешествия наших ребят и учителей. Причем, учителя всегда путешествуют по России: Вологда, Петрозаводск, Ярославль. А вот гимназисты предпочитают ездить за границу. При этом всегда интересуются, сколько «звезд» у гостиницы, в которой они останутся. Раньше ребята об этом не спрашивали. Раньше им было все равно, жили и в палатках.

Как вы думаете, какой будет гимназия еще через 10 лет?

— Я надеюсь, что я это еще увижу.

Какой она будет... Гимназия останется инновационным учебным заведением, будет продолжать развиваться, и вместе с тем укрепит традиции. Сохранится стремление двигаться вперед, достигать новых высот и побед. И вместе с тем всегда будут помнить учителей, которые ушли на пенсию.



Огромное спасибо Нинель Анатольевне за то, что согласилась побеседовать и поделилась своими мыслями с нашей газетой.

От цифирной школы — к цифровой



Очень интересное анкетирование своих подопечных провела классный руководитель 6 «Б» класса Гольцева Вера Алексеевна. Теперь и наши читатели могут ознакомиться с некоторыми ответами своих сверстников на животрепещущие вопросы.



Какие задачи перед современной школой ставит сегодня общество?

- ✓ Чтобы школьники выросли умными людьми и могли добиться своих целей.
- ✓ Воспитание и образование достойных людей общества, имеющих хорошие знания.
- ✓ Выпускники школы должны иметь необходимый объем знаний для дальнейшего образования и жизни в современном обществе.
- ✓ Заинтересовать учащихся.
- ✓ Общество требует от школы доступности, хорошей системы образования и застрахованности ребенка от травм.
- ✓ Чтобы ребенок вырос личностью. Подготовить детей к поступлению в вузы.
- ✓ Сохранение здоровья школьников. Сохранение и развитие талантов. Улучшение и модернизация оборудования.
- ✓ Модернизировать качество образования, улучшить успеваемость детей, чтобы они охотно шли в школу, чтобы им там нравилось и они нашли друзей. И даже если ребенок — инвалид, он тоже сможет учиться в школе, получая задания через электронный журнал. Если дети будут хорошо относиться к «необычному» ребенку, то когда-нибудь этот ребенок станет известным ученым, инженером или философом. Только тогда дети начнут понимать, что они нужны обществу и любимым людям.



Что мне нравится в школе?

- ✓ В школе мне нравится общение с друзьями, любимые предметы, дополнительные знания.
- ✓ Уроки ИЗО, английского языка и уроки математики. Еще мне нравится дизайн школы и наш классный руководитель.
- ✓ Мне в этой школе нравятся учителя, друзья, атмосфера, исследовательская работа, познания и новые знакомства.
- ✓ Доброжелательные учителя, хороший класс, использование компьютеров.
- ✓ Мне нравится, как она расположена, построена; учителя, оборудование, исследовательские работы.



Что и почему я бы изменил в гимназии?

- ✓ Я бы ничего не меняла, так как мне все нравится в моей школе.
- ✓ Я бы добавила кружки, например, бисероплетение, вышивка и др.
- ✓ Я бы изменил питание в школе.
- ✓ Пока не знаю.
- ✓ Я бы сделала так, чтобы во всех кабинетах смарт-доски были одинакового размера. Например, в кабинете ИЗО смарт-доска большая, а в кабинете английского языка — маленькая.
- ✓ Мне нравится все так, как есть.
- ✓ Сделал бы более легкие учебники или перешел на ноутбуки. Не учиться по субботам.
- ✓ Сайт. Очень сложное управление.



Зачем я учусь?

- ✓ Чтобы получать новые знания и чтобы мне было легче в жизни.
- ✓ Я учусь для того, чтобы узнать много нового, интересного и получить хорошие знания, которые будут мне необходимы для поступления в институт и для моей дальнейшей работы.
- ✓ Я учусь для того, чтобы быть образованным человеком.
- ✓ Я учусь, чтобы получить образование, затем поступить в престижный вуз и начать карьеру.
- ✓ Чтобы быть грамотным, успешным.
- ✓ Чтобы приобрести новые знания и быть грамотным, современным человеком.



Как мы, ученики, можем повлиять на жизнь своей школы?

- ✓ Мы можем поддержать авторитет школы.
- ✓ Добиться больших успехов в учебе, победить в олимпиадах, получить грамоты.
- ✓ Мы можем открывать новые кружки, участвовать в разных конкурсах, викторинах, олимпиадах.
- ✓ Активнее участвовать в школьной жизни.
- ✓ Мы можем сделать так, чтобы никто никогда не мусорил в школе, чтобы все относились к ней бережно, не портили школьный инвентарь; чтобы мебель в школе была чистой и опрятной, а не порванной. А еще все дети могут проявлять свои таланты и выигрывать для школы медали, кубки и грамоты.
- ✓ Мы можем ее облагораживать, проявлять инициативу.
- ✓ Обсуждать проблемы с учителями и одноклассниками.

Английские каникулы

Этим летом многие ребята разъехались по теплым странам, ближе к ласковому морю и яркому солнышку. Но многие ученики из нашей гимназии решили, что они не хотят празднично валяться на пляжах. Вместо этого они почти на три недели поехали учиться... в Англию. И ничуть об этом не пожалели!

Наше путешествие началось с небольшого городка Эшфорд, где собственно и находилась наша школа. Эшфорд — красивый средневековый город в Графстве Кент и всего в полутора часах езды от центра Лондона. От школы до центра города идти всего минуту, но, несмотря на такую близость к сердцу города, школа занимает тихое, уединенное и безопасное место. Утро начиналось с 8.30, сначала два урока английского языка, затем — практические задания, которые мы должны были выполнять самостоятельно, общаясь с местными жителями. Словарный запас пополнялся чуть ли не ежеминутно! Помимо этого, в школе, наряду с детьми из России, были дети и из других стран. Это была отличная разговорная практика без дела, — каждый мог найти себе занятие по душе. Это и различные спортивные игры, и бассейн, и многое другое. Были организованы экскурсии, так что нам удалось не только поучиться, но и посмотреть различные достопримечательности Англии.

После двухнедельного пребывания в Эшфорде мы отправились в Лондон. Это были незабываемые пять дней! После завтрака мы отправлялись на прогулку по этому необыкновенному городу. Мы посетили Национальную галерею, Тауэр, Британский музей. В музее Мадам Тюссо желающим удалось сфотографироваться даже с самой Английской королевой! Незабываемой была прогулка в Buckingham Palace — роскошную резиденцию Английских королей с 900-летней историей. На южном берегу Темзы расположено London Eye — самое большое колесо обозрения в Европе, на котором мы, конечно же, прокатились. За полчаса «полета» успеваешь увидеть все знаменитые здания Лондона. А один день мы провели в Лондонском парке развлечений! За целый день нам удалось прокатиться на всех мыслимых и немыслимых аттракционах! В один из вечеров мы ходили на мюзикл Джексона. В студию легендарного Майкла Джексона. Это была удивительная поездка!

Васильева А., 6 «А»



Вы когда-нибудь бывали в Англии?

Вы когда-нибудь ходили по Замку Виндзор, видели солдат из английской королевской гвардии, спускались по тоннелю в подземелье Дувровского замка, видели многих обитателей подводного мира в одном здании? Все это и многое другое можно увидеть в Англии.

А так же попробовать себя в роли местного жителя и научиться спокойно разговаривать по-английски с людьми на улице, ходить по магазинам, спрашивать, сколько стоит та или иная вещь, а также получить массу удовольствия от поездки. Все это можно испытать на себе, даже ненадолго приехав в Великобританию.

Собираемся в поездку

Про одежду и обувь все понятно — она должна быть теплой и удобной, приспособленной для долгой прогулки по городу. Необходимо всем путешественникам приобрести (или в Москве или в аэропорте Англии) переходник для электричества!

Воспользуйтесь мудрым опытом Джером Клапка Джерома и напишите не список необходимых вещей (этого счастья не выдержит ни один самолет), а список вещей, без которых вы точно не сможете обойтись.

Где жить?

Вопрос, который должен задать себе каждый турист.

Наша группа под руководством Горбуновой Марины Владимировны первые две недели проживала в городке, под названием Эшфорд, в школе «EAC school». Прекрасное место — город тихий, люди общительные, хорошо спланированная территория школы, комната со всеми удобствами. Обстановка спартанская, но есть все, что нужно для проживания.

Но, только не думайте, что вы там целый день будете валяться на кровати и плевать в потолок. Если вам нравится такой отдых, не стоит покидать дачу и снисходительных бабушек и дедушек. Нет! В этой школе есть два расписания — с занятиями английским до обеда и после обеда. Так что, хочешь или не хочешь, учиться все-таки необходимо. Но не пугайтесь! Вам не придется по 7 часов в день зубрить грамматику. Все занятия проходят в общении и творчестве, времени просто не замечаешь.



Зато в оставшееся свободное время ребята ходят в город за покупками и просто погулять.

Что осматривать?

Ты и твои родители можете заранее узнать, какие экскурсии запланированы на время поездки.

Кто не слышал о музее восковых фигур мадам Тюссо? Этим, пожалуй, никого не удивишь. Зато наша группа попала в музей, о котором вряд ли знают российские путешественники — в Кентерберийский музей по сказкам Джеффри Чесера.

Он производит очень сильное впечатление на зрителей: восковые фигуры героев сказок оживают с помощью механизмов, управляемых компьютерной программой, и зрители целиком погружаются в сказочную атмосферу Англии 14-го века.

Но помни — никогда не задерживайся и не отставай. Ты можешь потеряться!

Мои впечатления

Самое сильное впечатление на меня произвела поездка в город Дувр и осмотр Дувровского замка.

Дувровский замок представляет из себя несколько отдельных каменных строений, огороженных с трех сторон стенами, а с четвертой — крутым склоном. Под одним из зданий находится проход в тоннели, по которым ходили английские солдаты, где в выдолбленных в стенах нишах хранили оружие, где стоят в ряд пушки того времени, где ты почти физически ощущаешь нависшую над тобой толщу времени. Представь, как тяжело защитникам крепости было проводить по 9–12 часов под землей!

В другом здании находится огромная кухня, совмещенная с кладовой, спальни для высокопоставленных гостей.

Очень удивили нас короткие, почти детские кровати. Оказывается, тогда считалось, что для здоровья полезней спать сидя, чтобы кровь не прилиwała к голове. Кстати, эта же мода дошла в семнадцатом веке и до России — и царь Петр I, и его дочь Елизавета Петровна следовали этой рекомендации.

В Дувре же находятся знаменитые белые скалы. Представьте себе: высокий белый обрыв, с которого вы смотрите на разбивающиеся о камни скалы... Зрелище незабываемое! Возьмите только обязательно с собой надежную ветровку: пронизывающий ветер и противный дождик на побережье — обычное явление.

Ну и, конечно, нельзя не сказать хотя бы несколько слов о Лондоне. Во-первых, Лондон совершенно опровергает расхожее мнение, что музей — это обязательно скучно. Когда вы сходите в музей науки и сами до последней детали сможете увидеть, как сконструирован, например, паровоз, и увидеть машину в действии, выводить вас из этого музея придется с силой.

А перед посещением музея восковых фигур мадам Тюссо нужно заранее привести в порядок нервы: осмотр экспозиции там завершается комнатой ужаса, миновать которую при выходе из музея почти невозможно.

И последний совет: обязательно посмотрите на Лондон с колеса обозрения — это просто здорово!

Бешпаошникова Е., 6 «А»

Переместиться на 70 лет назад...

В декабре этого года отмечается юбилей битвы за Москву. Этому событию посвящена серия экскурсий, организованных для гимназистов 2–9 классов, в Музей вооруженных сил, Центральный музей Великой Отечественной войны и Государственный музей обороны Москвы. Свои впечатления ребята изложили в виде отчетов, и мы представляем вашему вниманию некоторые из этих них.

14 сентября мы всем классом ездили в Государственный музей обороны Москвы. Он был основан в 1979 году в память о подвиге защитников столицы в Московской битве 25 декабря 1941 года. Необычайная, оригинальная экспозиция представляет собой сражение через восприятие ее участников. В всем: в картинах, в инсталляциях — отражена яркая, героическая и трагическая история московского народного ополчения.

Первый зал — первые месяцы войны. Фотографии испуганных горожан создают особое настроение, вызывают чувство тревоги, непонятное и ужасающее. Во втором зале представлена защита Москвы от вражеской авиации. В следующих залах мы видим оружие, одежду, документы как светских бойцов, так и немцев. Последний зал называется «Память о войне и павших священна». В нем выставлены фотографии командиров, лейтенантов и простых солдат, а также рисунки.

Некоторые предметы, которые мы рассматривали, очень заинтересовали меня. Неожиданно для себя я открыла что-то новое, чего раньше не замечала. Мне понравилась экскурсия, и я очень благодарна нашему экскурсоводу.

Федорова Э., 7 «А»

Недавно мы с классом ходили на экскурсию в музей Вооруженных сил. Это достаточно старый музей, потому что он был основан еще в 1923 году. А вновь открылся он в честь 20-летия

Ленинград, 11.1941
100 грамм хлеба:

- затхлая мука 20%,
- целлюлозная масса 50%,
- ржаная мука 30 %.

В фондах музея насчитывается много интересных предметов: около 800 тысяч единиц хранения. Это боевые и трофейные знамена времен и гражданской войны, и Второй мировой войны, различные интересные документы, оружие, награды и личные вещи людей, которые служили в вооруженных силах.

Когда мы ходили по музею, было много разных чувств и мыслей: от гордости за свою страну, которая одержала Великую Победу, до потрясения — что же пришлось пережить людям, какой ценой досталась нашему народу Победа.

Рассматривая фашистскую атрибутику, например, знамена, я подумал о том, что в атрибутах Гитлера все же есть плагиат. Ведь золотой орел — символ власти Римского императора, Божественного Августа, а свастика — это символ славян.

Нам рассказали о многих важных событиях. Например, о наступлении фашистов на Москву. Кодовое название военной операции короткое — «Тайфун». Фашисты достаточно быстро добрались до Москвы и подошли на расстоянии 20 км. Но Москва выстояла благодаря своим героям. За это Москве присвоено звание города-героя.

На экскурсии я видел открытки из человеческой кожи, сделанные фашистами! Меня это потрясло. Эта жесто-

кость была не единичным случаем, а системой по уничтожению человеческих жизней.

Важным событием был рассказ о жизни жителей блокадного Ленинграда. Чтобы дома наглядно показать, как жили люди в блокадном Ленинграде, я переписал в блокнот карточку с дневной порцией человека

Людям блокадного Ленинграда выдавали эту норму на день по специальным продуктовым карточкам. Ленинград освободили в 1944 году. Многие — беспомощные дети, старые люди — не дожили, умерли от голода.

У меня есть родственница, в годы войны она была маленькой ленинградской девочкой. У её мамы украли продуктовые карточки. Папа был на фронте, а с мамой остались она трех лет от роду, и годовалый сын. Первым от голода умер мальчик, потом мама. Девочка осталась одна. Думали, что она уже умерла, положили на улице с трупами. Но по улице шла женщина, которая услышала тихий детский писк. Она и спасла девочку. Женщина отдала ее в детский дом, детей из которого вскоре через Ладожское озеро отправили на Большую землю.

Я рассказал только про одну спасенную жизнь маленького человека. Моя бабушка росла без папы, он погиб на фронте, и она все детство мечтала о том, чтобы у нее был папа. У моего дедушки погибли два старших брата, сестра умерла от голода в блокадном Ленинграде, и от этого сразу на десять лет постарели пожилые родители.

Мы победили в этой войне в 9 мая 1945 года. Я благоговейно опускаю голову перед героизмом народа, вставшего на защиту своей Родины.

Шакиров Т., 6 «А»



Юный Шерлок Холмс

Глава 1. Наблюдение



— Когда вы раскрываете свои соображения, — заметил я, — все кажется мне смехотворно простым, я и сам без труда мог бы все это сообразить. А в каждом новом случае я совершенно ошеломлен, пока вы не объясните мне ход ваших мыслей. Между тем я думаю, что зрение у меня не хуже вашего.

— Совершенно верно, — ответил Холмс, вытягиваясь в кресле. — Вы *смотрите*, но вы не *наблюдаете*, а это большая разница. Например, вы часто видели ступеньки, ведущие из прихожей в эту комнату?

— Часто.

— Как часто?

— Ну, несколько сот раз!

— Отлично. Сколько же там ступенек?

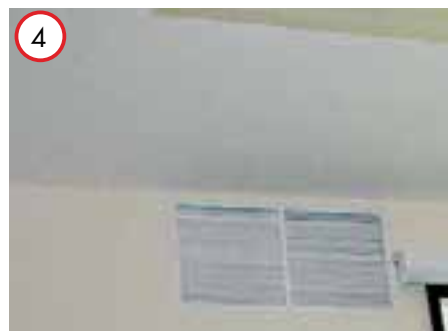
— Сколько? Не обратил внимания.

— Вот-вот, не обратили внимания.

А между тем вы *видели!* В этом вся суть. Ну, а я знаю, что ступенек — семнадцать, потому что я и *видел*, и *наблюдал*.

Итак, Шерлок Холмс был великим сыщиком. Он не только владел дедуктивным методом, но и умел видеть и наблюдать.

А умеете ли вы так же хорошо наблюдать окружающий мир? Хотите проверить себя? Рассмотрите фотографии. Что на них изображено? Сможете ли вы сказать, что это за место и где оно находится?

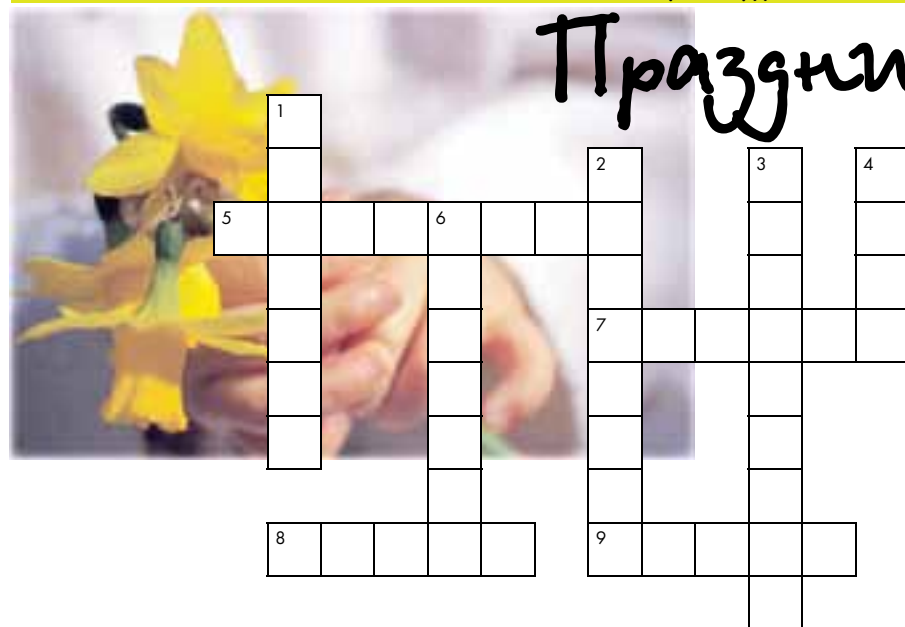


Артур Конан Дойл.
«Приключения Шерлока Холмса.
Скандал в Богемии»

Свои ответы присылайте в нам в редакцию (gymnast@hotbox.ru). Первый ответивший будет удостоен титула Сыщик месяца с почетным правом принять участие в составлении следующей загадки.

Кроссворд

Праздничный день



По горизонтали:

5. Он отвечает в гимназии за всё и за всех. **7.** Перед уроком он всегда прозвонит. **8.** Традиционный подарок учителю. **9.** На праздничной линейке старший ... поздравил первоклашек.

По вертикали:

1. Наш классный руководитель всегда им является. **2.** Заиграла музыка на дворе — сегодня ... в школе. **3.** Каждый учащийся гимназии. **4.** Пришёл ты в школу на ... **6.** Его устраивают в гимназии в честь праздника.

Келарева Е., 8 «А»

Ваши пожелания, предложения, статьи и очерки, а также материалы для конкурсов присылать на электронный адрес:
gymnast@hotbox.ru

Над выпуском работали:
администрация, учащиеся 5–11 классов
Компьютерный набор и верстка:
издательский центр гимназии №1518

Внимание, конкурс!

Дорогие гимназисты! Приглашаем вас принять участие в конкурсе «Хобби месяца». Для участия вам необходимо:

- 1) сфотографироваться одному или с друзьями, когда вы занимаетесь своим любимым делом;
- 2) описать ваше хобби в 3-7 предложениях;
- 3) прислать все это в редакцию (gymnast@hotbox.ru).

Лучшие фотографии и описания будут опубликованы в следующем номере.

Расскажите всем о вашем увлечении!