



*Новости :: Новости :: Новости :: Новости*  
**1 сентября, День знаний.** Гимназия приняла в свои ряды новых учеников — красивых, умных и способных.

*Новости :: Новости :: Новости :: Новости*  
**15 сентября — 28 сентября.** Прошла декада школьных визиток «Знакомьтесь, наш класс!»

*Новости :: Новости :: Новости :: Новости*  
**Месячник экскурсий.** Мы побывали в усадьбах XVIII века, в Аптекарском городе и в нескольких музеях.

## Слово директору



### Дорогие коллеги!

Примите искренние поздравления с профессиональным праздником — Днем учителя!

Мы живем в век стремительных перемен: осуществляется модернизация образования, меняется его содержание, внедряются новые образовательные технологии, основанные на соединении передовых научных идей с инновационной педагогической практикой, при этом одно остается неизменным — великая роль учителя. Учитель вводит маленького человека в мир познания окружающей действительности, пробуждает и утверждает в его душе благородные чувства, воспитывает человеческое достоинство, веру в доброе начало в человеке. Учитель дает человеку сумму знаний и умений, которые называются образованием. А ведь по уровню образованности членов общества судят об уровне его



### Указ

#### «О проведении в Российской Федерации Года учителя»

В целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя постановляю:

1. Провести в 2010 году в Российской Федерации Год учителя.
2. Правительству Российской Федерации:
  - образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года учителя и утвердить его состав;
  - утвердить план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года учителя.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять соответствующие мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года учителя.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации  
Д. А. Медведев  
Москва, Кремль  
10 марта 2009 года

цивилизации. Чем больше у нас будет образованных, умных людей, тем богаче, сильнее и прекраснее станет Россия. А это значит, что в руках учителя находится будущее страны.

Когда-то Гёте сказал: «Тех, у которых мы учимся, правильно называют нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». Все вы заслуживаете этого высокого звания — Учитель и с достоинством несёте его. Учителям нашей гимназии есть чем гордиться. В этом году, как и во все предыдущие годы реализации Приоритетного национального проекта «Образование», наши коллеги стали победителями конкурса на поощрение лучших учителей. Это

Марина Александровна Щербина и Анна Юрьевна Саламаха. Искренне поздравляю их с этим успехом и по праву горжусь тем, что это члены нашего педагогического коллектива.

Учитель идет по дороге познания всю жизнь, не уставая учить, учиться, делать открытия и удивляться миру. Пусть же будут наши мудрые учителя благословенны, а их ученики благодарны! Желаю всем душевной гармонии, творческого поиска, личного счастья, общественного признания за добрые дела, исполнения желаний и достижения целей, еще вчера казавшихся несбыточными.

С любовью,  
М. М. Фирсова,  
заслуженный учитель России,  
доктор педагогических наук.

**15 сентября – 28 сентября.**

**Декада школьных визиток**

**«Знакомьтесь, наш класс!»**

Открывали конкурс – смотр визиток шестые классы. Большой дружной семьей предстал 6 «Б» класс. Частушки о классе звучали весело и задорно, а презентация, подготовленная Михаилом Могилевским, запомнилась всем зрителям. 6 «А» поразил артистизмом, умением пародировать и сценическим мастерством.

Седьмые классы отличились креативностью: 7 «А» предложил совершить экскурсию по развитым странам мира, украшением их визитной карточки стали танец с горящими шарами Ильи Дриго и песня Медины Гаджи-Исмаиловой на английском языке. 7 «Б» продемонстрировал танцы разного стиля, а Тимофей Колосов и Николай Шевель развеселили шутливым стихотворением про свой класс.

Ученики 7 «В» класса проявили остроумие в миниатюрных сценках о школьной жизни. Было приятно, что семиклассники заканчивали свои выступления песней о своем классе. «Было весело!» – отзываются о конкурсе участники.



Девятиклассники в своих визитках показали уровень владения компьютером, в частности программой PowerPoint. Все, кто присутствовал на смотре визиток, понял, что растет достойная смена выпускникам, умная, креативная, смелая, дерзкая и красивая.

21 сентября после седьмого урока было время десятиклассников. Лаконичным, продуманным было выступление первого десятого класса. Даже удивительно, как за такой короткий срок класс успел уже состояться и узнать друг друга. Второй десятый раскрыл индивидуальные черты каждого, стало понятно: ребята непростые, «с изюминкой». Третий десятый предстал позитивным, веселым и забавным, шоу в форме репетиции оказалось самым жизненным и правдивым. Алиса Кулик считает, что конкурс визиток важен для десятиклассников, так помогает стать им «Классами».

Одиннадцатые показались очень взрослыми, говорили о своем будущем, думали уже о последнем звонке, а ведь до него так еще далеко... Но будущее их заманчиво: здесь и бизнесмены, и журналисты, и артисты, и спортсмены, и просто хорошие люди...

28 сентября свои визитки показывали восьмиклассники. На этом конкурсе выступали наши

восьмые классы. Первыми выступали ученики 8 «Б» класса. Они продемонстрировали очень слаженную работу. Ребята доказали, что они являются частью единого коллектива, что они разные (это очень хорошо видно в сценке, демонстрирующей разные характеры ребят), но они едины

в достижении общей цели. Очень запоминающейся была презентация, положенная на музыку Баха.

Вторыми выступали ученики 8 «А» класса. Они сделали очень веселую пародию на известное шоу, переименовав его в «45 минут славы». Ребята не только спародировали само шоу, но и очень талантливо изобразили его ведущего и жюри. Во время шоу была исполнена популярная песня на английском языке, а Сережа Стерлядев в брэйк-дэнсе такие трюки показывал, что зал привстал и только успевал водить глазами. Очень забавной оказалась сценка «Один день из жизни гимназиста»: восьмиклассники долго аплодировали и, может быть, кто-то в ней узнал себя... А песня Владимира Высоцкого «Если друг оказался вдруг...» заставил задуматься о цене дружбы и проникнуться светлыми, добрыми мыслями о тех, кто рядом.

Завершали смотр-конкурс 8 «В» класс. Смешные сценки, изображающих типичное и нетипичное поведение учеников их класса, вызывал бурю смеха. Очень высокий уровень театрального мастерства показали ребята. В финальной части своего выступления они исполнили песню на музыку из кинофильма «Гардемарины, вперёд!», что придало их выступлению логическую завершенность.

## Боевое искусство — карате

Карате — одно из древнейших японских боевых искусств. Ещё во времена самураев карате использовалось крестьянами в целях самообороны. И в каждой деревне — по-своему. Поэтому карате имеет разные виды. Из самых известных — кудо, фудокан. Я занимаюсь шотокан.



В каждом стиле есть три основных момента: кихон (基本) — тренировка основ, базовая техника; кумитэ (組み手) — тренировка в паре; делится на обуслов-

ленный поединок и свободный бой (дзю-кумитэ); ката (型) — формальные упражнения.

В карате свой счёт — по порядку от одного: ичи, ни, сан, щи, го, року, сити, хати, кю, дзю. Это японский счёт.

В карате своя иерархия санов: как и во многих других японских искусствах, это цвет пояса.



Начинается всё с белого, потом подписанный белый, жёлтый,

Поздравляем команду юношей (средняя группа), занявшую 30 сентября 2009 года 1-е место в окружных соревнованиях по кроссу «Золотая осень».



зелёный, синий, второй синий, третий синий, потом три коричневых, а потом чёрный. Чёрный с золотой подписью — высшая степень мастерства.

Заниматься карате надо в особой одежде. Новички называют её кимоно, но это неправильное название. Кимоно — халат из шёлка или другой ткани, обычно домашний. А в карате используются белые штаны, рубаша с завязками и пояс. А сам костюм называется доги или каратеги.

В этом боевом искусстве есть свои особые обычаи. Помещение для занятий как храм. При входе надо поклониться и сказать «Ос», как дань уважения. То же самое надо проделать и на выходе. В начале занятий все садятся по сану — сначала старшие, а потом младшие. После посадки все закрывают глаза и концентрируются на занятии.

Кирилл Рогальский,  
ученик 6 «А»

Состав команды:

1. Зорин Владимир (8 «В»)
2. Сидякин Дмитрий (9 «А»)
3. Трухин Иван (9 «Б»)
4. Почивалин Вадим (9 «В»)
5. Гегамян Рафаэль (9 «А»)
6. Артемьев Федор (8 «А»)
7. Клюзко Андрей (8 «Б»)
8. Полубояринов Никита (8 «В»)
9. Конюшкевич Андрей (8 «Б»)
10. Маньянов Кирилл (8 «Б»)

Желаем достойно выступить на городских соревнованиях! Победы вам, ребята!

## Наши спортивные дела

На одной из школьных перемен мы заглянули в тренерскую — к учителю физкультуры, Михаилу Борисовичу. В нашей гимназии спортивная история пишется прямо на глазах!

Совсем недавно прошел кросс в Останкино. Из четырёх выступающих команд победила команда нашей школы. А финал соревнований будет проходить тридцатого сентября, и мы твёрдо верим в победу ребят, которых тренирует такой талантливый учитель.

Если уж говорить об учителях, то с двадцать восьмого сентября наши уроки физкультуры будут вести студенты четвертого курса, проходящие практику в стенах родной 1518.

Ну, а пока что работа в «спортивной мастерской» кипит, идут ежедневные тренировки по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису, а также бадмингону (в этом виде спорта команда нашей гимназии из четырнадцати соревнующихся завоевала седьмое место). Неплохое начало, но мы на достигнутом не остановимся и достигнем первых мест.

Яна Маламуд, Настя Ермолова,  
ученицы 9 «А»

## Веселые старты

В современном мире многие занимаются спортом, участвуют в соревнованиях. Все, кто занимается спортом, делятся на две части – любители спорта и профессиональные спортсмены. Любители спорта – в основном дети, так как почти во всех школах мира преподают, как мне кажется, всеми любимым предмет – физкультуру. Некоторым детям нравится физкультура, потому что они хотят стать спортсменами, а другим – потому, что хотят отдохнуть от уроков, размяться, побегать.

Я принадлежу к числу первых, и даже уже участвовал в двух спартакиадах «Весёлые старты», пусть одна из них была не очень удачной для нашей команды.

В 2008 году наша школа заняла второе место в ежегодной спартакиаде, но в сентябре 2009 года, в День города, мы свои результаты ухудшили, даже не заняли ни одного призового места, хотя очень старались.

Мы проиграли, что это значит? А это значит, что у нас есть над чем поработать и что исправить. И я знаю, что если мы постараемся, то достигнем наилучшего результата!

Артём Трофимов,  
ученик 6 «А»

## О пользе занятий спортом

С детства мы слышим вокруг себя громкие высказывания на тему спорта; будь то «О, спорт! Ты – Мир!» или «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и множество других. И ведь никто с этим не спорит. Всегда всем было известно, что

занятия спортом в значительной степени могут сохранить здоровье, нередко поправить его и, как следствие, продлить жизнь.

В условиях современного мира, когда большую часть времени мы проводим без движения, часто в сидячем положении, каждому необходимо уделять время «физминуткам», чтобы элементарно поддерживать себя и свою опорно-двигательную систему в тонусе. Но в идеале физическая культура должна сопровождать человека с самого рождения и, можно сказать, до смерти, поскольку она оказывает оздоровительный и профилактический эффект, что является чрезвычайно важным в любом возрасте.

## Утренняя зарядка

О пользе зарядки нам твердят с самого детства и трудно поспорить с этим утверждением. Многим из нас начинать утро с зарядки мешает элементарная лень, но, поборов её, вы сможете понять, что недаром провели первые минуты после сна, потратив их на зарядку. Поддерживать себя в форме каждый день намного полезнее, чем время от времени посещать тренажёрный зал, что получается далеко не у всех вследствие различных причин, будь то нехватка времени или домашние обстоятельства. Зарядка не займёт много времени. Ещё один плюс зарядки в том, что она заряжает вас энергией с самого утра и на работе вы уже не ищете момента, чтобы незаметно вздремнуть, а полными сил принимаетесь за свои обязанности.

Настя Белобородова,  
ученица 6 «А»

## 1 сентября. День знаний

Гимназия приняла в свои ряды красивых, умных и способных первоклашек. Радостным взлётом воздушных шаров в безоблачное небо ознаменовалось это приятное событие. Впервые гимназия двери распахнула и передпятиклассниками, десятиклассниками, успешно сдавшими экзамены для поступления в нашу альма-матер.

Слово директора гимназии Фирсовой Марины Михайловны на торжественной линейке было обращено и к новым гимназистам, и к тем, кто прославил гимназию на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Здоровья, успехов и самореализации пожелала всем Марина Михайловна.



## Первая неделя сентября. Встреча администрации гимназии с учениками

«Совещание по параллели» можно назвать такие встречи, когда проблемы решаются сообща. Каждый гимназист чувствует ответственность за свою школу, второй дом. Именно к нему были обращены слова М. М. Фирсовой, директора школы, о перспективах гимназии и о вкладе каждого в общее дело.

### 3 сентября. День скорби

#### Беслана

Гимназисты начали с минуты молчания. 5 «А» класс оформил выставку рисунков «Эхо Бесланской печали». В классах посмотрели видеоклип Глеба Тихомирова «О захвате заложников». Каждый из нас снова и снова глубоко сопереживал и пропускал через свое сердце все, что происходило в городе Беслане 5 лет назад.

*Слушайте, слушайте! Просим внимания!  
Мы здесь собрались, чтобы вспомнить о том,*

*Сколько приносят войны страдания.*

*И горе в Беслане это не сон.*

*Голос звучит, будто звонкий набат:*

*«Как это случилось? И кто виноват?»*

*Память тревожно бьется как птица,*

*Пусть больше такое не повторится!*



кругозора, но и незабываемые впечатления, дружеское общение с одноклассниками. Маша Маенко, ученица 10-2 класса, делится собственными впечатлениями от посещения усадьбы Грибоедова: « 26 сентября, в субботу, десятые классы, как обычно, пришли в гимназию, но вместо изучения школьных дисциплин нам предстояла познавательная экскурсия в усадьбу А. С. Грибоедова – Хмелиту. Не впечатлившая сначала усадьба оказалась уютным родовым гнездышком Грибоедовых. Больше узнавая о семье писателя, об архитектуре имения, гуляя по парадным залам, мы с каждой минутой все больше и больше погружаемся в атмосферу XIX века с его интригами, с его верой в просвещение, с его представлениями о любви, чести и достоинстве. Много узнали и о

самом Грибоедове, оказывается в 13 лет он уже был студентом Московского университета! В общем, несмотря на довольно утомительную дорогу, мы получили огромное удовольствие от экскурсии в XIX век!»

#### В течение всего месяца

В течение сентября гимназисты недели две думали – куда приложить их уникальные способности. И вот выбор состоялся! Более 10 элективных курсов было предложено педагогами гимназии. Занятия идут своим чередом, и мы ожидаем великих побед на конкурсах, олимпиадах, смотрах. Еще немаловажная новость для гимназии: выбраны темы научно-исследовательских работ, и скоро гимназисты поразят своими исследованиями во всех областях науки. До встречи на научно-практической конференции!

#### Месячник экскурсий

За сентябрь гимназисты побывали на 13 экскурсиях! Это и усадьбы XVIII века: Кусково, Останкино и Хмелита (музей А. С. Грибоедова в Смоленской области), и Аптекарский город, созданный еще Петром I и Музей космонавтики, и музей Маяковского, и Исторический музей. Экскурсии – это не только расширение



#### 24 сентября. День купания

Начала работать группа оздоровительного плавания в бассейне «Дельфин». Первыми «в воду вошли» пятиклассники. Пусть у них все получится!

## Кондор

(подражание символистам)

Кондор-владыка на сером уступе,  
Взирает угрюмо в безмолвные дали.  
В забытой глуши, удрученный  
безумьем,  
Был он один безраздельный хозяин.  
Но больше не дом ему снежные горы:  
Стал он рабом безумной Гекаты –  
Всю жизнь вспоминает он гордое  
море,  
Желая услышать звуки кифары.  
Он все еще хочет увидеть то чудо,  
Ту светлую песнь молодого прибора,  
Что прекрасно родится на исходе  
июня,  
То новое, светлое, чистое море!  
Но крепко прикован на сером уступе  
Взирает угрюмо в безмолвные дали

## Акростих

Легенды гласят –  
Юродивые верят  
Давно это было:  
Янтарные скалы,  
Могучие бури,  
Ненастные ветры,  
Абсолютная власть,  
Сраженья, победы,  
Тоска и надежда,  
Обугленный замок,  
Ящер крылатый,  
Щиты из металла...  
Если бы знали  
Гигантские своды  
Открытое поле

Алексей Безлепкин,  
выпускник 2009 года,  
студент Высшей школы экономики



## Омофоны

Жило-было на свете стекло.  
Как хрусталь оно горный сияло,  
Солнце в комнату утром впускало,  
В непогоду же в доме хранило тепло.

Но однажды осенней порою  
Дождик свежий, гость издалека,  
Вздумал: «Перед морозной зимою,  
Всегда приходящей до срока,  
Чистой водою деревья и крыши  
омою...»

А наше стекло... По нему  
Неожиданно что-то стекло!  
Что стекло? Как стекло? Почему?  
«Объясните!»- взмолилось оно.

Но это лишь капли дождя по стеклу  
потекли,  
А «стекло» и «стекло» омофонами мы  
нарекли.

Женя Афанасьева,  
11-3 класс.



## 25 сентября. День посвящения пятиклассников в гимназисты



А началось всё со сказки: пожаловал сам царь Гвидон и устроил пятиклассникам испытание. Самыми сплочёнными показали себя 5 «В», весь класс пел и танцевал дружно, попадая в ритм. Много ярких звёздочек зажглось на небосклоне гимназии. 5 «Б» предстал по-взрослому сдержанно, наверное, потому, что песни в их исполнении были очень глубокими и философскими. Маленькие гимназисты дружно подпевали: «Звезда по имени Солнце». А 5 «А» был разноцветным как сама радуга. Всё увидели: и танцы яркие, и миниатюры быстрые, и музицирование размеренное, и песня зажигательная. «Сделано в России», – такими словами закончил свое выступление 5 «А». Ребята всех трёх классов произнесли клятву верности

гимназическому  
братству,  
исполнили гимн  
гимназии. Теперь  
они полноправные  
гимназисты,  
пожелаем  
им успехов  
и здоровья.